|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 61** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **7. PARTIES DU CORPS** | | | |
| Наставна јединица: | **Projet** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Оснаживање ученика за јавни наступ на француском језику. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - самостално одиграју мали скеч на француском језику | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник на почетку часа проверава да ли су се сви ученици определили за неку улогу. Свечано најављује приредбу. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Ученици у пару или групи излазе на „сцену“ и глуме одабрани скеч. Наставник помаже, подстиче публику да аплаудира и узвикује BRAVO! | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици износе своје утиске о представи. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |